**PODTÉMA: ŘEKNE TI TO ZRCADLO**

**TÉMA: NA SVATÉHO MARTINA, DOBRÁ BUDE PEŘINA 11. 11.**

**Svátek má Svatý Martin a slaví se také den válečných veteránů, DEN příměří (končila v tento den 1. Světová válka, bylo podepsáno příměří mezi Německem a Spojenci (symbolem se stal vlčí mák – jeho rudý květ).**

**Klíčové kompetence: KU3, KŘ1, KS8,KČ7, KK1, KČ10**

**CÍL:**

**1. Cílem tématu je seznámit děti s lidovými tradicemi spojenými s příchodem zimy a přiblížit svátek svatého Martina. Svatomartinské období je doba hodování neboli posvícenská. Uvědomovat si, že svátek doprovázela významná událost v životě venkova i měst, ctít tradice oslav a mít poznatky o těchto zvycích a tradicích.**

**2. Vnímat všemi smysly, poskytnout bohaté a pestré smyslové podněty v přírodě. Při setkání s druhými lidmi, rozvíjet jazyk, myšlení, praktické činnosti, šikovnost a zručnost, následně i abstraktní myšlení (až, jako poslední).**

**3. Umět si odepřít okamžité uspokojení svých potřeb (nemít vše hned, být trpělivý a brát zřetel na ostatní, na širší svět kolem sebe, socializace dítěte). Všímat si, co si druhý přeje, či potřebuje (podělit se s druhým dítětem, počkat, pomáhat, potěšit, povzbudit kamaráda, sourozence).**

**4. Zvládat výtvarné činnosti, provádět jednoduché úkony s výtvarnými pomůckami (vodovkami, nůžkami, lepidlem, štětcem, pastelkami, voskovkami) a materiály (papírem, ruličkami, textilem, modelovací hmotou, vlnou, kartonem, vatou).**

**5. Umět zacházet s rytmickými nástroji - netradičními, jako jsou (vařečka, kostky, ořechy, kamínky, chrastítka), snažit se doprovodit píseň rytmicky správně.**

**6. Zapamatovat si krátkou říkanku, báseň a také děj pohádky (příběhu, legendy). Vyprávět příběh s vizuální oporou či akustickou (pomocí obrázků a otázek).**

**7. Pozorně poslouchat a sledovat se zájmem uměleckou produkci (kreslený film, pohádku, večerníček, legendu, tradice svátků – příjezd svatého Martina)vše najdete zde:** [**www.youtube.com**](http://www.youtube.com)**.**

**8. Orientovat se v číselné řadě 1 – 6, 7,8, 9, 10, vyjmenovat ji a porovnávat, že 6 je více než 5, 4, 3, 2, 1, 0, chápat číslo jako počet prvků (knoflíků, kostek, kuliček).**

**9. Soustředit se na činnosti, vyvinout volní úsilí a vždy činnost dokončit. Projevovat zájem o poznávání písmene (M –** počáteční hláska slova = **MARTIN), číslici (6 = PL),**

**OŽIVIT A DODRŽOVAT TRADICE, MÁ HLUBOKÝ VÝZNAM, JAK PRO DĚTI, TAK I PRO DOSPĚLÉ**

* **Umožní nám prožívat dva druhy času: ČAS VŠEDNÍ x ČAS ŠVÁTEČNÍ, každý má své zákonitosti.**
* **Děti potřebují zažívat jistotu opakujících se věcí, bohatství společně sdílených rituálů, ty dětem umožňují orientovat se v souvislostech a poskytovat vědomí, že existuje v tomto světě něco, co zná a na co se může spolehnout.**
* **Podívejte se na svět kolem nás, na naše děti, na sebe. Učme se objevovat, prožívat vše s úžasem, odevzdáním se a naučme se vidět vše vždy, jako by to bylo poprvé.**

**Klíčová Kompetence k učení – Má elementární poznatky o světě lidí, kultury, přírody i techniky, které dítě obklopuje, o jeho rozmanitostech a proměnách; orientuje se v řádu a dění v prostředí, ve kterém žije**

* Pro tyto slavnostní chvíle se krmily husy (Martinské husy)
* Dny jsou kratší, tmy přibývá a venku je smutno a zima
* Stromy už mají holé větve a počasí je uplakané, brzy můžou být i sněhové přeháňky
* Příchod zimy lze očekávat každým dnem
* **Připomeneme si, zvyky a tradice (SVATOMARTINSKÉHO POSVÍCENÍ) a Svatomartinský příběh, který přináší téma soucitu, rozdělení se a otvírá pohled k potřebným i mimo okruh našich nejbližších a rodiny. V dětech probouzet (EMPATICKÉ CÍTĚNÍ), vnímání emocí. Je cestou citlivé pozornosti k potřebám druhého, soucítění s ostatními lidmi. Vede děti k všímání si potřeb druhých, co si kdo přeje, či co potřebuje (podělit se s někým, vzájemně si pomáhat).**
* **Legendou posilujeme v dětech uspokojování potřeby být ostatními přijímán a akceptován, která patří mezi základní potřeby podmiňující zdravý vývoj člověka.**
* **Je dobré dětem zprostředkovat pomocí pohádek prožitek, kde je hlavním motivem dělení, služby, nezištné pomoci (Sedmero krkavců – Boženy Němcové)** [**www.youtube.com**](http://www.youtube.com) **–HD celý film ČT - pohádka 1993(1hod. 20minut)**
* Hlavní smysl a význam legendy (časově se legenda váže k podzimnímu období, kdy v přírodě ubývá světla a současně i vnějšího tepla. Blíží s i Vánoce, doba, kdy v lidských srdcích se hromadí **láska a štědrost** (vnitřní světlo a teplo). **TOTO JE SYMBOLIZOVÁNO V MARTINOVĚ DOBRÉM SKUTKU.**

**Na známé pranostice vysvětlit změny počasí a zároveň objasnit význam slavné postavy sv. Martina).**

PRANOSTIKA: **NA SVATÉHO MARTINA - DÍTĚ A SVĚT**

* **Na svatého Martina kouřívá se z komína, a na svatou Kateřinu schováme se pod peřinu.**
* **Pokus - VODA se díky MRAZU, přemění v pevnou látku = LED (udělej si pokus venku)**
* **Pokus – LED – se díky teplu mění ve (VODU). Děti odpoví, nebo ověří pokusem (z mrazáku vydělat zmrzlou vodu) = (voda není v teple pevná jako led, ale je zase voda tekutá).**
* **Seznámit se s příslovím a jeho vysvětlením - vzdělávací oblast: DÍTĚ A SVĚT**
* **Rozvíjet paměť při nácviku lidových říkadel, písní, textu (vzdělávací oblast – Dítě a společnost).**

**Dozvědět se, jaké tradiční jídlo, pokrmy a pečivo se připravovala v tento svátek.**

* **Tradiční jídlem byla PEČENÁ HUSA NEBO KNEDLÍK S DUŠENÝM ZELÍM**
* **Dnes domácí zabíjačky**
* **Vandrovnice – koláče, kulaté plněné**
* **Martinské rohlíky - podkovy**
* **Dnes vinaři dělají Svatomartinské víno a pečení perníčků – zdobení s dětmi**

**Zazpívat si písničku a rytmicky doprovodit hrou na rytmický nástroj, co máte doma: (dva menší kamínky; dva vlašské ořechy; dvě vařečky; dvě kostky).**

**Svátek svatého Martina byl a je jedním ze známějších dní v roce.**

LIDOVÉ TEXTY: Vysvětlit si, co to přísloví znamená

**DÍTĚ A JEH PSYCHIKA – JAZYK A ŘEČ**

* **Na svatého Martina dobrá bude peřina**
* **Přijel k nám bílý kůň, zalehl nám celý dvůr**
* **Na svatého Martina krajina už usíná**
* **Po Martině konec dřině**
* **Přijede-li svatý Martin na bílém koni, metelice za metelicí se honí**
* **Martinův led vodou bude hned**
* **Na svatého Martina pláče husí rodina 11.11.**
* **O svatém Martině hus nejpěkněji zpívá 11.11.**
* **Lidé se scházeli u kamen ve svých příbytcích, aby zpracovávali úrodu.**
* **Dralo se peří, společně se scházeli na přástkách, vyprávěli a naslouchali svým příběhům a pohádkám.**
* **Vyšívali, česali ovčí vlnu, dlabali dýně**
* **Zapalovaly se svíčky ve svatomartinské lucerničce a šlo se po stopách koně sv. Martina.**
* **Stopy představovaly podkovy, ze zmačkaného alobalu (stříbrné podkovičky)**
* **Na konci cesty čekalo vždy ochutnávání napečených, svatomartinských podkov (rohlíčků)**
* **Pořádaly se i světélkové průvody = dnes lampiónové průvody obcí. ( nebude - Covidu19)**

**DÍTĚ A SPOLEČNOST**

* **1. POSVÍCENÍ: NA SVATÉHO MARTINA (11. 11.) – se slavilo v neděli. Tradiční posvícení bylo doprovázeno významnou událostí v životě venkova i měst. Čeleď končila svou roční službu a dostávala mzdu (peníze, odměnu v naturáliích – obilí, hospodářské zvířata). Na sv. Martina se uzavíraly nové smlouvy s obecními zaměstnanci (pastýř, ponocný, ovčák, učitel, kovář) a čeleď měnila svého hospodáře, pořádala se k tomu dni oslava s názvem (BEJKOVA SVATBA). K posvícení neodmyslitelně patřilo jídlo a pití (koláče, husa, zelí, knedlík, martinské rohlíky).**

**NA DEN SVATÉHO MARTINA VESEL SE VŠECKA RODINA, ALELUJÁ (11. LISTOPADU)**

JAZYKOVÉ HŘÍČKY: (nezlom si jazýček – procvičování) – DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA

* **Naše posvíceníčko je ze všech posvíceníček to nejposvícenější posvíceníčk.**
* **Poslali mě naši k vašim, aby přišli vaši k našim, jak nepřijdou vaši k našim, tak nepůjdou naši k vašim.**
* **Správně se snažit artikulovat, vyslovovat, ovládat dech, tempo a intonaci řeči**
* **Procvičit jazyk a jeho gymnastku:** horní patro, jazyk – přilepit na patro – jak klapou koňské podkovy
* **HRA:** CO PATŘÍ O POSVÍCENÍ NA STŮL? **(děti si procvičí slovní zásobu – a reagují na písmeno (B) – odpovídají – buchty, bábovku, brambory, bonbony), měníme hlásku (M, H, Z…)**
* Hláska **(M) tuto hlásku vyvodíme z artikulace samohlásky A při sevřených rtech, kdy místo A se ozve (M). Ohmatej si prsty nos a tváře (cítíš chvění nosu i tváře).**
* **Procvičit pojmy a písmeno M: (HRA se slovy)**
* JAKÝ KOLÁČ MŮŽE BÝT? (děti odpovídají slovy, začínajícími na písmeno **(M):**  **MALÝ, MENŠÍ, MŮJ, MÁMIN, MAKOVÝ, MEDOVÝ, MARTINY, MARKA, MILUŠKY, MIRKA, MELÁNKY**

Říkej si: **MNOHO MÁKU, MNOHO MOUKY, MÁMA DĚLÁ Z MOUKY VDOLKY.**

LIDOVÁ TRADICE: **(text) – Rozvíjet paměť při nácviku textu a melodie (říkanky, básničky, písničky)**

**DÍTĚ A SPOLEČNOST**

**O posvícení všecko voní, jak někde v apatyce. Na všecky strany tlučou koření, dělají jitrnice.**

**Dnes je zlatý posvícení, dnes je zlatá neděle. Všecky kola zastavili, ve mlejně se nemele;**

**Zejtra zlatý posvícení, zejtra zlatý pondělí, starý báby ať jsou doma, ať tancujou v posteli.**

**PÍSEŇ: TO JE ZLATÉ POSVÍCENÍ: (lidová)**

**DÍTĚ A SPOLEČNOST**

* **Zazpívat si ji společně doma, zatancovat, sladit pohyb s hudbou, koordinovat pohyby těla.**

**ÚKOL: jaké hudební nástroje mohou doprovázet veselou písničku (TO JE ZLATÉ POSVÍCENÍ)?** (děti jmenují – basa, housle, trubka, klarinet, flétna, klavír;

* **SVATÝ MARTIN: píseň – text**

Jede Martin na koníčku, slyšíš cinkat podkovičku, slyšíš cinkat podkovičku.

Podkovičky pěkně zvoní, na nebi se vločky honí, na nebi se vločky honí.

Pole louky budou bílé, do vánoc je jenom chvíle, do vánoc je jenom chvíle.

* **MARTIN NA BÍLÉM KONI** [**www.youtube.com**](http://www.youtube.com) **(1:35minut) děti z MŠ poslech a zazpívat si ji s dětmi společně. (Alena Sobolová) text:**

Už Martin na bílém koni, už zase přijíždí k nám, vesele podkůvky zvoní, jede k nám zas bílý pán.

Posílá ho svatý Petr, ať zimu ohlásí včas. Ze skříně vytáhnem svetr, bude se nám hodit zas.

Máme teď jediné přání, ať brzy napadne sníh. Ať na bobech a saních, řádit můžeme zas na kopcích.

Ať honem andílci v nebi, roztrhají peřinu, nechceme déle už čekat, těšíme se na zimu.

**Písničku** doprovodíme: **napodobují zvuk klapajících podkov = gymnastika jazyka**

* **jazyk na chvíli přilepit k hornímu patru, spadne a ozve se (MLASKAVÝ ZVUK)**
* **píseň doprovodit zvuky = (NAPODOBOVÁNÍM PODKŮVEK = klapání)**
* **přidávat na rychlosti (nejdříve klapou - POMALU x potom - RYCHLEJI)**

**ÚKOL: VYMYSLI jídelníček na SVATOMARTINSKÉ POSVÍCENÍ pro vaše hosty: (snídani, oběd, svačinu odpoledne a večeři). Tradiční pokrmy na tento svátek.**

* **Znamenalo kromě dobrého jídla, také společnou POSVÍCENSKOU ZÁBAVU, tanec, muziku a vydatné pití**
* **Posvícenský oběd na sv. Martina býval nejbohatší v roce MARTINSKÁ HUSA. Husa se dělila mezi členy rodiny podle přesného klíče (čeledín – stehno a pak se z kostí věštilo počasí).**
* **Několik dnů se nedělalo nic jiného, než vařilo, peklo, smažilo**
* **Navštěvovali se příbuzní, přátelé**
* **Zabíjeli se husy, vepři - zabíjačky**
* **Pekly se koláče (Martinské kulaté – makové, tvarohové, povidlové, ořechové, ovocné)**
* **V Čechách i na Moravě se pekly MARTINSKÉ ROHLÍKY, které měly rohy ohnuté do tvaru podkovy. Nadívané mákem, tvarohem, povidly.**
* **Čeleď dostávala na rozloučenou při odchodu ze služby koláče, kterým se říkalo VANDROVNICE.**

**BÁSEŇ:**

**AUČIT SE** (Brousek pro tvůj jazýček)F. KÁBELE (**ZPAMĚTI)!**

**POSVÍCENÍ, POSVÍCENÍ! PUNŤA CHŇAPL PO PEČENI, UTÍKÁ S NÍ – TO TO VONÍ!**

**UŽ HO NIKDO NEDOHONÍ: POD JABLONÍ VE STÍNU UDĚLÁ SI HOSTINU.**

* **Za tmy lidé odedávna sedávají pospolu a vyprávějí si příběhy. Příběhy o světle a o slunci a také o tom, jak světlo a slunce vznikly.**

**JEDEM Z PŘÍBĚHŮ JE TENHLE: O STVOŘENÍ SVĚTA**

**Vypráví o tom, že na počátku všeho se ve vlhku a tmě z vejce uloženého v prabahně, vyklubala (BÍLÁ HUSA). Husa se vyklubala a vyletěla z vejce a s ní se na světě rozednilo, neboť ona byla SLUNCE, prvotní světlo. Světlo přineslo s sebou na svět barvy, a všechen život. (**Podívejte se)

* **Znáte ještě nějaké jiné příběhy o stvoření SVĚTLA, o stvoření SVĚTA?**
* PODÍVEJTE SE NA: [**www.youtube.com**](http://www.youtube.com) **– hovoří Jan Werich (1: 19:48minut)- Stvoření světa Dingy.cz**

**Jedním z nejkrásnějších animovaných filmů české kinematografie pro děti, je film, který vznikl (1957)a je plný písniček.**

BÁSEŇ: **HUSA (text - poslech)**

**DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA**

**Huso, huso, co dvůr měříš? Dej nám radši peří! Dej nám peří na zimu, ušijem si peřinu. (Pokud máte doma peřinu, nebo duchnu z draného husího peří, ukažte dětem. Povídejte si o tradici (draní peří)**

HÁDANKY:

**Které zvíře se nejvíc podobá huse? (houser)**

**V jejich šatech v noci spíme, ve svátek ji celou sníme. Kdo je to? (martinská husa);**

**Zlatá koule, zlatý míč, když se ztratí, den je pryč. Co to je? (slunce)**

**2. SVATÝ MARTIN A LEGENDA: POSLECH LEGENDY -** svatý MARTIN se narodil v římské provincii PANONII, byl vojákem.

**DÍTĚ A TEN DRUHÝ**

* **Legenda o sv. Martinovi vypráví, že při jedné ze svých cest uprostřed zimní noci uviděl u bran města sedět žebráka a třesoucího se chladem. Chtěl ubožákovi pomoci, ale neměl u sebe nic, čím by ho obdaroval, a tak mečem přeťal svůj vojenský plášť na dvě poloviny a jednu věnoval žebrákovi. Příští noci se mu zjevil onen žebrák, oděný do darované poloviny pláště a vyčítal mu nesmyslnou bojovnost s vojsky. Mírumilovný Martin se rozhodl odejít od armády. Nechal se pokřtít, byl z armády propuštěn a cestoval. Usadil se ve Francii. Po čase byl Martin jmenován biskupem a žil v chatrči, jako poustevník. Pomáhal chudým, ochraňoval zvířata. Prostý lid ho považoval za ochránce hus. Zemřel, když měl 81 let.**
* **Legenda o tom, jak husy při kázání rušily Martina a proto si odpykávají tres a končí lidem na pekáči.**
* **Legenda o tom, jak se Martin schovával, před volbou biskupa v husníku. Husy, svým kejháním, Martina prozradily.**

**SVATÝ MARTIN se stal patronem a ochráncem vojáků, koňů, jezdců, hus, vinařů.**

BÝVÁ ZOBRAZEN NA KONI S PŮLKOU PLÁŠTE A ŽEBRÁKEM.

**DÍTĚ A SPOLEČNOST**

**Zde máte nabídku, kde najdete odkazy k tradicím svátků: (POSVÍCENÍ, PÍSNIČKY O MARTINOVI, TRADICE, JAK SE DNES DODRŽUJÍ, POHÁDKY)**

* **Proto se stalo zvykem, že děti dostávají v tento den pamlsky, o které se dělí s ostatními**
* **Tradiční průvody ve městech i vesnicích – vítání SVATÉHO MARTINA, KTERÝ PŘIJEDE NA KONI.** [**www.yuotobe.com**](http://www.yuotobe.com) **Svatý Martin 2014 – (4:26minut), jak ho vítají v Jihlavě.**
* [**www.youtube.com**](http://www.youtube.com) **Naše tradice: česká televize: Svatý Martin (9. 11. 2014) Vypráví Miroslav Táborský (25:43minut)- cyklus dokumentárních filmů.**
* [**www.youtube.com**](http://www.youtube.com) **Svatý Martin – proč jíme husu a pijeme víno (děti uvidí připomenutí tradic)**
* [**www.youtube.com**](http://www.youtube.com) **Poslech a doprovod na klávesy k písničce: MARTIN NA BÍLÉM KONI, děti mohou zpívat text písničky za doprovodu kláves: ALENA HOLÁ (1:35minut)**
* [**www.youtube.com**](http://www.youtube.com) **Chaloupka na vršku: díl 11; Jak Andulku nevzali do školy (7:10minut).**
* [**www.youtube.com**](http://www.youtube.com) **Příběh včelích medvídků: (10:00minut) 13 díl - zimní – čas vystrojit posvícení (**[**www.veselepohadky.cz**](http://www.veselepohadky.cz)**) PODÍVEJTE SE – pěkné!**
* **Doporučuji si přečíst z knihy: (Příběhy včelích medvídků) příběh, pokud doma knihu máte**

**3. PÍSNIČKY:**

**DÍTĚ A SPOLEČNOST, DÍTĚ A SVĚT, DÍTĚ A JEHO PSYCHIKA**

**Rozvíjet u dětí především pěvecké, rytmické a pohybové dovednosti. Naučit se nové texty písní, udržet se v rytmu a správně v daném rytmu použít rytmický nástroj.**

**Mít možnost prožívat radost a uspokojení z vlastního úspěchu.**

**Povídejte si s dětmi o tradicích, zazpívejte si (shlédnout videa, poslouchat a zazpívat si písničky), podívat se na pohádku.**

* Seznámit se se slovy: **husopaska, husník, posvícení, Bejkova svatba, čeledníci,**
* Co asi umí husopaska? (**hlídat husy, zpívat, usmívat se, nebojí se)**
* Vysvětlit význam slov: (**Zimou sem se třásala)**

**VYUŽITÍ PC: videa, písničky, pohádka**

* **Když jsem husy pásala -** [**www.youtube.com**](http://www.youtube.com) **video, pak jsou i jiné dětské písničky**
* **Maličká su, husy pásu: zazpívat si -** [**www.youtube(0:31minut)video**](http://www.youtube(0:31minut)video)
* **Matylda (3) večerníček – Husy na tahu** [**www.youtube.com**](http://www.youtube.com) **(6:56minut, kreslená pohádka). O huse domácí, která letěla za teplem s divokými husami a na jaře se vrátila domů.**
* **Pásla husy pode dvorem: zazpívat si -** [**www.youtube.com**](http://www.youtube.com) **(3:17), (lidová píseň pro MŠ Bohumil Kulínský) - zpívá se pozvolna**
* **Plavala husička po Dunaji** [**www.youtube.com**](http://www.youtube.com) **– video - zpívají děti pozvolna (3:40minut), přidat se a zazpívat si** [**www.malymuzikant.net**](http://www.malymuzikant.net)
* **Plavala husička po Dunaji** [**www.youtube.com**](http://www.youtube.com) **– Kytara, zpěv a akordy – (1.04)**

**4. POHYBOVÉ AKTIVITY A POHYBOVÁ DRAMATIZACE, TANEC**

**DÍTĚ A JEHO TĚLO, DÍTĚ A SVĚT, DÍTĚ A PSYCHIKA**

* **POHYBOVÁ CHŮZE: HUSÍ - chůze – pravá, levá, přísun - mírný podřep. Výměna – cvičení chůze – levá, pravá, přísun – mírný podřep. Totéž dozadu a střídavě dopředu – dozadu**
* **VÝLET NA HUSÍCH KŘÍDLECH: forma relaxace uvolnění**

**děti si lehnou na záda a zavřou oči, soustředí se na dech a vnímají své tělo, jak se dotýká podložky, na níž leží (chvíli, zvolna a klidně dýchat). Povídejte dětem, ať si představí (živý obraz), ve kterém se ocitli na louce, kde se pase hejno hus. Jednu si vyberou a poprosí ji, zda by se mohly proletět na jejích křídlech. Když bude husa souhlasit, posadí se na ni, pevně ji obejmou kolem krku, přitisknou se k teplému tělu a vydají se na společný let k oblakům. Budou si cestou prohlížet krajinu, užijí si proudění vzduchu, vánek ve vlasech i na hlavě. A pak požádají husu o přistání a poděkují za výlet na jejich křídlech.**

* **POHYBOVÁ HRA: - HONIČKA S PŘÍSLOVÍM: text**

**Na svatého Martina drž se pevně komína (toto přísloví zakřičí jedno dítě = Meluzína), může to být i (maminka) a začne honit ostatní děti (nebo dítě). Zachránit se, je možné tak, že se chytí komína (stromu, kůlu, kamaráda za nohu). Pokud je chycen, tak se stává (MELUZÍNOU).**

* **POHYBOVÁ HRA: - s říkadlem – melodizovaným (text). Chodit po kruhu a vždy jmenovanou částí těla se dotknout. (nohy, lokty, zadky, záda). Děti (rodina) si užijí legrace během hry**

**Moje máma řekla, když koláče pekla, dáme ruce dohromady,**

**užijem si tepla. Dáme ruce dohromady, užijem si tepla.**

* **Dramatizace scénky, jak přijíždí Martin na koni, na sobě plášť, po boku meč a na hlavě má vojenskou čepici. Pomůže žebrákovy, přetne svůj plášť a obdaruje s ním, prochladlého žebráka, sedícího u brány (udělá dobrý skutek).**
* **POHYBOVÁ HRA: NA HUSIČKY – jako na ZLATOU BRÁNU - (s říkankou)Děti = husičky; 1 D = Slunce a 1D = Měsíc; stojí proti sobě a tvoří bránu ve vzpažení = drží se za ruce = jsou Brána. Říkají říkanku. S+ M -Husičky, husičky, poleťte domů! D - (NESMÍME). S+ M - Pro koho? D -(PRO PÁNA). S+M - Pán není doma, jel do Berouna. D - (HUSIČKY BĚŽÍ DO BRÁNY A KŘIČÍ: KEJHA, KEJHA, KEJHA, KEJHA)! S+M – poslední husa, která chce proletět a uzavře se říkankou brána, tak si husa vybere, jestli se zařadí za MĚSÍC nebo SLUNCE. Kdo bude mít nejvíc dětí v zástupu, vyhrává.**
* **POCHODOVÁNÍ v rytmu bubínku a za doprovodu písně (zpěvu): POCHODUJÍ VOJÁCI, PO CVIČENÍ PO PRÁCI, JAK se jim to pochoduje, když jim trubka vytrubuje, tram, tádá, tram, tádá, to je naše armáda.**

* **POCHODOVNÍ v rytmu bubínku a za doprovodu písně (zpěvu): TLUČE BUBENÍČEK, TLUČE NA BUBEN. A SVOLÁVÁ, HOŠI, HOŠI POJĎTE VEN! ZAHRAJEM SI NA VOJÁKY, MÁME PUŠKY A BODÁKY. HOLA, HOLA, HEJ, NIKDO NEMEŠKEJ. (čepice na hlavě, co si děti složí).**
* **Levá x pravá noha střídavě k tomu ruce pravá x levá ruka, mírně pokrčená v loktech, vzpřímené tělo, ramena puštěná dolů, hlava vzpřímeně, břicho zastrčené, zvedat kolena (správné a plynulé pohyby a koordinace těla).**
* **Procvičit povely a prostorovou orientaci (POZOR! POHOV! ČELEM VZAD! VPRAVO VBOK! VLEVO VBOK! POCHODEM CHOD!)**

**5. TVOŘENÍ, VÝTVARNÉ AKTIVITY:** vyjádřit své představy pomocí různých výtvarných a pracovních činností (dovedností a technik).

**Můžete si vytvořit KONÍKA Z PONOŽKY:**

* (stará, bílá ponožka, na vycpání molitan, vatu, drť kousky molitanu, vatelínu, jehla, nit, hůl 1x, knoflíky větší 2 ks na oči, 2ks menší - nosdry, látku na 2s uší, vlnu na hřívu – bílou, černou, šedou, provázek, kterým uvážete ponožku k holi.

**PAPÍROVÁ VOJENSKÁ ČEPICE: z papíru poskládat, může být i z novin (vycházet z obdélníku).**

* Skládat podle instrukce, překládat, dodržet přesnost, zarýhnout palcem, uhladit, přilepit.

Čepici si dozdobením dokončit – polepit barevně, na špičku udělat třásně = střapec, fantazie dětí, čistota u lepení).

**KONIČEK ZE DVOU RULIČEK : (od toaletního papíru, nebo svačinových utěrek, materiál vlna, barvy, barevný papír, nůžky, lepidlo – Herkules, karton, špejle na roztírání lepidla, provázek, voda).**

* **(obalit do bílého papíru, nebo natřít barvami a nechat uschnout = 1 menší – kratší - bude hlava, druhá bude delší = tělo, karton pruhy široké 1cm nastříhat a pak provlečeme tělem = ruličkou na dvou místech a budeme mít 2 páry nohou. Na hlavu = ruličku nakreslit, nebo nalepit oči z boku, od hlavy hřívu z vlny = přilepit různě dlouhé pruhy vlny, pak do ruličky = těla u ocasu si udělat díru a přidat (ocas = ohon)P = vlnu, ze spodu mít svázané kousky vlny.**
* **Modelovat martinské rohlíčky do tvaru podkovy, posvícenské koláče – kulaté, bohatě zdobené, husu, koníčka, postavu sedícího Martina na koni (co si vyberete)**
* **Omalovánky, husy, Martin na bílém koni, podkovičky, husu,**
* **Husu z tvrdého papíru vystřihnou, podle šablony a pak tělo polepit vatou, nohy - látkou a zobák taky, oko z papíru, nebo kupované plastové (Pepko – různé velikosti a barvy).**

**PEČENÍ PODKOVNÍ = MARTINSKÝCH ROHLÍČKŮ: RECEPT**

* **(40dkg hladké mouky, 1 šlehačka, 1Hera) vše zpracovat v těsto, to dáme na 1 – 2 hod. do lednice odpočívat. Pak rozdělit na 4 díly. Každý díl rozválet na placku, tu rozkrájet na 4 díly. Celkem bude 16 rohlíčků. Můžete krájet i na víc dílů, budou menší a bude jich více. Plnit je nádivkou, podle vaší volby, rolovat od nejširšího konce k užšímu, zahnout konce do tvaru podkovy. Pečeme do slabě růžova 150°C – 170°C (horkovzdušné troubě). Teplé balíme v moučkovém cukru a vanilkovém.**
* **(37dkg hlad. Mouk, 15 dkg másla, 8dkg ml. cukru, citronová kůra, 3 dkg droždí, vanilkový cukr, 1/8 l mléka, vejce na potření). Nádivky. Vše stejně, hned děláme, naplnit nádivku, pak nechat na plechu vykynout, před pečením natřít vajíčkem, pečena na papíře a plechu. Trouba 160°C. Teplé balit**

**POSVÍCENSKÝ KOLÁČ: sami si zvolte techniku:**

* **zdobení víčka od zavařeninové sklenice luštěninami - DOVNITŘ NATLAČIT TROCHU PLASTELINY = TĚSTO A PAK DOZDOBENÍ LUŠTĚNINAMI**
* **Z tvrdého papíru – kulatý (rozdělit na 4 díly a každou udělat jinou nádivkou) pastelkami, polepit kuličkami z mačkaného krepového papíru – podle druhu nádivky zvolit barvu krepáku)**

**PRACOVNÍ LISTY K PLNĚNÍ: v příloze – každý PL podepiš a napiš datum, rodiče datum napíší a (děti opíší podle vzoru) – Hlídat, aby děti psaly číslice i písmena – zrakové vnímání a rozlišování (od shora dolů; směrem - zleva doprava)**

* **Písmeno (M) – PL** – obtahuj podle šipek (vždy, shora), vícekrát písmeno M, pak vykresli MODROU PASTELKOU a nakonec najdi na ploše jenom (**M) a v kolečku ho obtáhni a vykresli celé kolečko, zase modrou pastelkou. Spočítej kolik je písmen (M)celkem na ploše.**
* **Číslice (6) – ÚKOL: KONÍK MÁ KRK SKLONÉNÝ, TRÁVU TRHÁ S KOŘENY - jaké číslo vidíš v něm? ŠESTKU, HRAVĚ OBTÁHNEM!** Na ploše, vykresli jen kruhy s číslem **(6), obrázek číslice (6) vykresli a obtahuj číslo 6 (začni shora, směrem dolů)**
* **Grafický záznam slabik (tečka = krátká slabika; vodorovná čára = dlouhá) - Martin jede PL**
* **Vykresli PODKOVY na PL a spočítej (hledat obrázek v pozadí)**
* **Jedním tahem - ( HUSA) - začátek dole u nohy, udělat tečku, obtahovat bez zastavení 10x aspoň!), dokreslit oko, okolí, pozadí pastelkami, dle fantazie**
* **Sudoku – KONĚ – doplnit (logika)**
* **Omalovánka – průvod s lampióny**
* **SV. Martin s žebrákem – omalovánka**
* **Grafomotorické cvičení – vločky**

**Užijte si téma o svatém Martinovi, prožijte MARTINSKÉ POSVÍCENÍ v duchu lidových tradic a zvyků.**

**ÚSMĚV NESTOJÍ NIC A VYNÁŠÍ MNOHO. OBOHACUJE TOHO, KDO HO PŘIJÍMÁ, ANIŽ BY, OCHUZOVAL TOHO, KDO HO DARUJE.**

**TRVÁ JEN CHVILKU? ALE VZPOMÍNKA NA NĚJ, JE VĚČNÁ. NIKDO NENÍ TAK BOHATÝ, ABY SE BEZ NĚJ OBEŠEL, A NIKDO NENÍ TAK CHUDÝ, ABY HO NEMOHL DAROVAT.**

**S POZDRAVEM PANÍ UČITELKY, LUCIANA, MARTINA, JANA**